|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Følge op på plan for indlagt patient (konsultation / stuegang)***  ***Struktureret klinisk observation - KV4*** | | | | | | |
| Navn uddannelseslæge…………………………………………………………………………….  Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis) ………………..………………………  Dato………………………………Bedømt af (læge)……………………………………………. | | | | | | |
| Kompetencevurderingen:  Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at kommunikere og samarbejde med patienter, kolleger og andre samarbejdspartnere i forbindelse med opfølgning på plan for indlagt patient (stuegang / konsultation). Kompetencen kan vurderes ved stuegang eller anden konsultation på indlagte patienter.  Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.  Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.  **Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau** | | | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uddannelseslægen** | **Kan ikke bedømmes** | **Under forventet niveau** | | **Forventet niveau** | **Over forventet niveau** | |
| afklarer hvem der deltager i stuegangen /konsultationen, og hvilke patienter der indgår | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| laver aftale om rækkefølgen af patienterne | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| afklarer, om der er organisatoriske problemer af betydning for stuegangen, f eks. akutte tilstande, planlagte undersøgelser, overbelægning | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| gennemgår den enkelte patient og danner sig et overblik over patientforløbet i forhold til undersøgelses- og behandlingsplanen | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| gennemgår indkomne prøvesvar og andre undersøgelsesresultater | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| gennemgår medicinordinationer og udfylder medicinkort | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| varetager en effektiv kommunikation med hver enkelt patient. Inddrager patienten og evt. pårørende, samt plejepersonalet, samt udførte observationer | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| fokuserer sammen med stuegangsteamet de medicinske problemstillinger, der skal tages stilling til i forhold til undersøgelses- og behandlingsplanen. Evt. sundhedsfremmende tiltag | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| resumerer forløbet og planen sammen med patienten og evt. pårørende | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| sikrer sig at patienten har forstået planen, herunder plan for opfølgning | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| fokuserer på problemstillinger og dele op i  problemer, der kan klares her og nu; patienter der skal tilses af mere erfaren kollega og problemer der skal håndteres på konference | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| resumerer aftaler med personalet | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| evaluerer stuegangsforløbet med personalet | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|  | | | | | | |
| **Feedback:** | | | | | | |
| Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt | | | | | | |
| Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes | | | | | | |
| Aftalt plan for forbedring | | | | | | |