|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Gennemføre konsultation selvstændigt***  ***Struktureret klinisk observation - KV3*** | | | | | | |
| Navn uddannelseslæge…………………………………………………………………………….  Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis) …………………………………………  Dato………………………………Bedømt af (læge)……………………………………………. | | | | | | |
| Kompetencevurderingen:  Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at gennemføre en konsultation selvstændigt. Kompetencen kan vurderes i ambulatorie eller almen praksis.  Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.  Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.  **Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau** | | | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uddannelseslægen** | **Kan ikke bedømmes** | **Under forventet niveau** | | **Forventet niveau** | **Over forventet niveau** | |
| udforsker henvendelsesårsag | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| afdækker forventninger, frygt og patientens egen opfattelse af henvendelsesårsag | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| optager relevant anamnese i forhold til problemstillingen, diagnose og differential-diagnoser | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| udfører relevant objektiv undersøgelse i forhold til problemstillingen og mulige differential-diagnoser. | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| opstiller relevant arbejdsdiagnose i forhold til anamnese og objektiv undersøgelse | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| lægger en plan for yderligere diagnostik, ekspektance eller behandling, der er i overensstemmelse med evidens eller accepteret praksis | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| lægger relevant plan for opfølgning | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| informerer patient og evt pårørende samt samarbejdspartnere (er opmærksom på og agerer hensigtsmæssigt overfor patienter med særlige kommunikative behov) | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| sikrer sig patientens accept og forståelse for planer | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| udviser respekt og empati | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| skaber tillid i mødet med patienten | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| beder om hjælp ved behov | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|  | | | | | | |
| **Feedback:** | | | | | | |
| Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt | | | | | | |
| Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes | | | | | | |
| Aftalt plan for forbedring | | | | | | |